

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII
W KLASACH 5 - 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W BOLESŁAWCU**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu. PZO są zamieszczone na stronie internetowej szkoły – Biuletynie Informacji Publicznej oraz do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

I. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia zamieszczone w tabeli.
4. Oceny są jawne dla ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów.
5. Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Sprawdzone i oceniane sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a jego rodzicom lub prawnym opiekunom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
8. Wszystkie oceny są wpisywane do elektronicznego dziennika lekcyjnego, a uczniowie, którzy nie korzystają z e-dziennika odnotowują je w zeszyte przedmiotowym lub zeszyte do kontaktów z rodzicami.

II. OBNIŻANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

III. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga (waga)
Sprawdzian i poprawa sprawdzianu	2, przy jednej godzinie tygodniowo: 1 – 45 min. i 1 – 20 min. (z 3 lekcji)	5
Testy diagnostyczne	po zakończeniu I semestru i na koniec roku	3
Kartkówka z informacją zwrotną OK	2	3
Odpowiedzi ustne	indywidualnie	3
Praca ucznia na lekcji (np. aktywność na lekcji, prowadzenie obserwacji mikroskopowych, rozwiązywanie zadań powtórzeniowych, praca z	indywidualnie	3

tekstem źródłowym)		
Praca w grupie	1	3
Zadania domowe	2	2
Brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji (V pkt 2) każdorazowo	indywidualnie	1
Laureaci konkursów szkolnych	indywidualnie	5
Laureaci konkursów pozaszkolnych	indywidualnie	20
Zadania dodatkowe: (uzgodnione z nauczycielem)		
-prezentacje	indywidualnie	3
- przeprowadzenie doświadczeń na forum klasy	indywidualnie	3
- plakaty, referaty	indywidualnie	2

IV. OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

1. Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
2. Kartkówki oceniane zgodnie z zasadami OK.
3. Uczeń, który ściąga (dotyczy to wszystkich form wypowiedzi: pisemne i ustne) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
4. Uczeń, który nie oddał pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jednorazowej poprawy.
5. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu (niżej niż ocena bardzo dobry) w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny.
6. Poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Ocena z poprawy (nawet, gdy jest niższa od wcześniej otrzymanej) jest wpisywana do e-dziennika zamiast oceny poprawianej. Przy obliczaniu średniej brana jest pod uwagę tylko ocena z poprawy.
8. Uczeń, który nie zgłosił się na umówioną poprawę traci prawo do jej poprawy.
9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po czym zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.
10. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym nie ma prawa do poprawy sprawdzianu.
11. Przy sprawdzaniu prac pisemnych obowiązują następujące zasady: 2 punkty przyznawane są tylko za czynności objęte schematem oceny, 2 jeżeli uczeń wykonuje czynności poprawnie, za pisanie nie na temat nie otrzymuje punktów.

V. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ NA LEKCJACH BIOLOGII

1. Odpowiedzi ustne 2
 - termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia 2
 - uczniowie mogą oceniać odpowiedzi lub zadania domowe zgodnie z zasadami OK – ocena koleżeńska
 - 2 przy ocenie odpowiedzi ustnej brany jest pod uwagę stopień opanowania i rozumienia

materiału - nauczyciel dokonując oceny uzasadnia ją

- zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości dotyczy 3 ostatnich lekcji.

2. Prace domowe

Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji z wyjątkiem dni poprzedzających ferie świąteczne i zimowe.

Formy sprawdzania prac pisemnych:

- głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów

- sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny i komentarza z zapisaniem umownego symbolu,

- sprawdzenie pracy domowej z wystawieniem oceny

- dwa razy (2 godz. w tygodniu) lub raz (1 godz. w tygodniu) w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za następną nieusprawiedliwioną i nieodrobioną pracę domową lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z rangą 1

- uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosi, iż nie potrafił w domu sam wykonać pracy domowej, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązywania zadań.

3. Aktywność ucznia

a) lekcyjna

- aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania

- samodzielne wykonywanie zadań w czasie lekcji

- umiejętność współpracy w grupie

b) pozalekcyjna

- sukces w konkursie

- wykonywanie prac dodatkowych (31 maja -ostateczny termin prezentacji prac dodatkowych)

Przy ocenie pracy dodatkowej bierze się pod uwagę

- zaplanowanie pracy, oryginalność

- staranność, rzetelność wykonania

- prezentacja pracy na forum klasy

Stosowanie plusów z aktywności

a) plusa (+) uczeń może otrzymać za: aktywność na lekcji, przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny, inne formy aktywności

b) za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

c) rozliczanie plusów odbywa się na bieżąco w dzienniku elektronicznym

4. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowanie w oparciu o ich wyniki

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć

- poprawne przeprowadzenie obserwacji i doświadczeń biologicznych

- prawidłowe wykorzystanie pomocy naukowych

5. Przynajmniej raz w semestrze uczeń otrzymuje informacje o średniej ważonej.

VI. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Podczas oceniania bieżącego umożliwia się stosowanie plusów. Plus podwyższa ocenę o 0,5 (pół oceny).

2. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności, wymienione w punkcie III, zgodnie z określonymi tam wagami.

3. Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna (pod uwagę brana jest średnia z pierwszego i drugiego semestru) jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności, wymienione w punkcie III, zgodnie z określonymi tam wagami z ocen, które osiągnął uczeń w całym roku szkolnym.

Średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w tabeli zgodnie z określonymi rangami otrzymujemy ją w następujący sposób

a) mnożymy każdą ocenę przez jej wagę (patrz tabela)

b) sumujemy powyższe iloczyny

c) dzielimy sumę wszystkich iloczynów przez ilość wszystkich ocen przeliczeniowych (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez rangę).

Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

4. Ocena semestralna lub końcoworoczna jest ustalona zgodnie z tabelą przedstawioną poniżej

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
celujący	5,3 i powyżej
bardzo dobry	5,29 - 4,66
dobry	4,65 – 3,66
dostateczny	3,65 – 2,66
dopuszczający	2,65 – 1,66
niedostateczny	poniżej 1,65

5. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określają Wewnętrzne Zasady Oceniania.

VII. INFORMACJA DLA UCZNIĄ I JEGO RODZICÓW O PROPONOWANEJ OCENIE ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ Z BIOLOGII

1. Nauczyciel wystawia proponowaną ocenę z przedmiotu na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

2. Informacja o proponowanej ocenie wyświetlana jest w dzienniku elektronicznym.

3. Uczniowie, którzy nie korzystają z e-dziennika odnotowują proponowaną ocenę semestralną w zeszyte przedmiotowym lub zeszyte do kontaktów z rodzicami.