

## ***Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii w klasach 5- 8 Szkoły Podstawowej nr4 w Bolesławcu.***

Przedmiotowe zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu. PZO jest zamieszczony na stronie internetowej szkoły – Biuletynie Informacji Publicznej oraz do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

### ***I. JAWNOŚĆ OCENIANIA***

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia zamieszczone w tabeli.
4. Oceny są jawne dla ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów.
5. Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Sprawdzone i oceniane sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a jego rodzicom lub prawnym opiekunom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
8. Wszystkie oceny są wpisywane do elektronicznego dziennika lekcyjnego, a uczniowie, którzy nie korzystają z e-dziennika odnotowują je w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie do kontaktów z rodzicami.

### ***II. OBNIŻANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH***

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej( do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

### ***III. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW***

<b>Formy aktywności</b>	<b>Częstotliwość w semestrze</b>	<b>Ranga (waga)</b>
Sprawdzian i poprawa sprawdzianu	2-3	5
Testy diagnostyczne	Po I, II semestrze	3
Kartkówka	Co najmniej 2	3
Kartkówka – z informacją zwrotną	1	OK
Odpowiedzi ustne	indywidualnie	2
Praca ucznia na lekcji (np. aktywność na lekcji, rozwiązywanie zadań powtórzeniowych, praca z	indywidualnie	2

teksem źródłowym, z mapą)		
Praca w grupie	1	1
Zadania domowe	indywidualnie	1
Brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji ( V pkt 2)	każdorazowo, indywidualnie	1
Laureaci konkursów szkolnych	indywidualnie	5
Laureaci konkursów pozaszkolnych	indywidualnie	20
Zadania dodatkowe: ( uzgodnione z nauczycielem)	2	
-prezentacje		4
- przeprowadzenie doświadczeń na forum klasy		3

#### **IV. OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH**

1. Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni, a kartkówki w ciągu 1 tygodnia.
2. W ciągu semestru przewiduje się 1 kartkówkę ocenianą zgodnie z zasadami OK.
3. Uczeń, który ściąga ( dotyczy to wszystkich form wypowiedzi: pisemne i ustne) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
4. Uczeń, który nie oddał pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jednorazowej poprawy.
5. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu ( niżej niż ocena bardzo dobry) w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny.
6. Poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika zamiast oceny poprawianej. Przy obliczaniu średniej brana jest tylko ocena z poprawy.
8. Uczeń, który nie zgłosił się na umówioną poprawę traci prawo do jej poprawy.
9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po czym zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.
10. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym nie ma prawa do poprawy sprawdzianu.
11. Przy sprawdzaniu prac pisemnych obowiązują następujące zasady:
  - punkty przyznawane są tylko za czynności objęte schematem oceny,
  - jeżeli uczeń wykonuje czynności poprawnie, ale nie na temat nie otrzymuje punktów.

#### **V. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ NA LEKCJACH GEOGRAFII**

1. Odpowiedzi ustne
  - termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia,
  - uczniowie mogą oceniać odpowiedzi lub zadania domowe zgodnie z zasadami OK- ocena koleżeńska
  - przy ocenie odpowiedzi ustnej brany jest pod uwagę stopień opanowania i rozumienia materiału,
  - nauczyciel dokonując oceny uzasadnia ją,
  - zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości dotyczy 3 ostatnich lekcji.

## 2. Prace domowe

Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji z wyjątkiem dni poprzedzających ferie świąteczne i zimowe.

Formy sprawdzania prac pisemnych:

- głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów,
- sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny i komentarza z zapisaniem umownego symbolu,
- sprawdzenie pracy domowej z wystawieniem oceny,
- raz w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej,
- za następną nieusprawiedliwioną i nieodrobioną pracę domową lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z rangą 1,
- uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosi, iż nie potrafił w domu sam wykonać pracy domowej, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązywania zadań.

## 3. Aktywność ucznia

### a) lekcyjna:

- aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
- wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
- umiejętność współpracy w grupie ( postępy w tej dziedzinie).

### b) pozalekcyjna:

- sukces w konkursie,
- wykonywanie prac dodatkowych ( 31 maja -ostateczny termin prezentacji prac dodatkowych).

Przy ocenie pracy dodatkowej bierze się pod uwagę:

- zaplanowanie pracy, oryginalność,
- staranność, rzetelność wykonania,
- prezentacja pracy na forum klasy,

Stosowanie plusów z aktywności.

### a) plusa (+) uczeń może otrzymać za:

- aktywność na lekcji,
- prace domowe o małym stopniu trudności,
- pracę w grupie,
- przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny,
- inne formy aktywności.

### b) za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,

### c) rozliczanie plusów odbywa się na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

## 4. Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie, dokonywanie opisu, porównywanie, klasyfikowanie,

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć,
- poprawne przeprowadzenie obserwacji ( planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji, analiza i formułowanie wniosków)
- prawidłowe wykorzystanie pomocy naukowych.

5. Przynajmniej raz w semestrze uczeń otrzymuje informacje o średniej ważonej.

## **VI. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA**

1. Podczas oceniania bieżącego umożliwia się stosowanie plusów. Plus podwyższa ocenę o 0,5 (pół oceny).
2. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności, wymienione w punkcie III, zgodnie z określonymi tam wagami.
3. Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności, wymienione w punkcie III, zgodnie z określonymi tam wagami z ocen, które osiągnął uczeń w całym roku szkolnym.  
Średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w tabeli zgodnie z określonymi rangami otrzymujemy ją w następujący sposób:
  - a) mnożymy każdą ocenę przez jej wagę (*patrz tabela*),
  - b) sumujemy powyższe iloczyny,
  - c) dzielimy sumę wszystkich iloczynów przez ilość wszystkich ocen przeliczeniowych (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez rangę).Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Ocena semestralna lub końcoworoczna jest ustalona zgodnie z tabelą przedstawioną poniżej.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
Celujący	5,3 i powyżej
Bardzo dobry	4,66- 5,3
Dobry	3,66-4,65
Dostateczny	2,66- 3.65
Dopuszczający	1,66- 2,65
Niedostateczny	poniżej 1.65

5. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określa Wewnętrzny System Oceniania.

## **VII. INFORMACJA DLA UCZNIĄ I JEGO RODZICÓW O PROPONOWANEJ OCENIE ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ Z GEOGRAFII**

1. Nauczyciel wystawia proponowaną ocenę z przedmiotu na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
2. Informacja o proponowanej ocenie wyświetlana jest w dzienniku elektronicznym.
3. Uczniowie, którzy nie korzystają z e-dziennika odnotowują proponowaną ocenę semestralną w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie do kontaktów z rodzicami.