

PZO z języka angielskiego i niemieckiego dla klas I – III w Szkole Podstawowej nr 4 w Bolesławcu

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 4 w Bolesławcu.

Nadrzędnym celem nauczania w klasach 1-3 jest opanowanie przez uczniów podstaw języka obcego w stopniu umożliwiającym elementarną komunikację językową na poziomie początkowym oraz przygotowanie i zachęcenie do dalszej nauki języka na kolejnych etapach edukacyjnych poprzez wykształcenie u dzieci pozytywnej motywacji.

I. Ocenianie bieżące

W klasach I – III szkoły podstawowej obowiązuje cyfrowy system oceniania bieżącego:

6 - celujący– Wspaniale! Brawo!

5 - bardzo dobry– Bardzo dobrze pracujesz. Tak trzymaj!

4 - dobry– Dobrze pracujesz.

3 - dostateczny –Słabo pracujesz. Stać cię na więcej.

2 - dopuszczający – Musisz jeszcze dużo popracować.

1 - niedostateczny – Zacznij pracować!

Ocena celująca – wiadomości i umiejętności opanowane są na najwyższym poziomie, często wykraczają poza podstawę programową w danym momencie procesu kształcenia. Uczeń wykazuje pełne zaangażowanie oraz oryginalność myślenia i działania.

Ocena bardzo dobra - wiadomości i umiejętności zostały opanowane na bardzo wysokim poziomie, bezbłędnie. Uczeń wykazuje pełne zaangażowanie, staranność i dokładność w wykonywaniu wszystkich zadań.

Ocena dobra - wiadomości i umiejętności zostały opanowane w stopniu dobrym. Uczeń popełnia nieliczne błędy, ale wykazuje zaangażowanie i wysiłek.

Ocena dostateczna – Uczeń popełnia błędy, ale podstawowe umiejętności są opanowane w stopniu zadowalającym. Uczeń wykazuje zaangażowanie adekwatne do własnych możliwości.

Ocena dopuszczająca –wiadomości i umiejętności nie są w pełni opanowane. Uczeń popełnia liczne błędy, wykazuje zaangażowanie zgodne z własnymi możliwościami i wymaga pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna – wiadomości nie zostały opanowane w stopniu podstawowym.

Uczeń nie radzi sobie z prostymi zadaniami nawet przy pomocy nauczyciela. Przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i biernie w nich uczestniczy.

W ocenianiu bieżącym można wzmacniać oceny o symbol „+”,zwiększający wartość oceny o 0,5 punktu.

II. Sposób oceniania

Oceni i obserwacji podlegają:

1. Sprawności językowe – rozumienie tekstów słuchanych, mówienie, rozumienie tekstów pisanych.
2. Umiejętności czytania i pisania.
3. Praca domowa, praca na zajęciach i testy.
4. Wkład pracy i zaangażowanie oraz kompetencja społeczna.

III. Oczekiwane osiągnięcia ucznia

Uczeń kończący klasę I:

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,

- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki poznane podczas zajęć,
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

Uczeń kończący klasę II:

- wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela,
- rozumie sens bajek, historyjek,
- potrafi zaśpiewać piosenkę, wyrecytować wierszyk
- posługuje się słownictwem poznany na lekcji,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami.
- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,
- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy.

Uczeń kończący klasę III:

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego)
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie oraz reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video)
- potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów oraz nazwać obiekty z otoczenia i opisać je
- umie zaśpiewać piosenkę, wyrecytować wylizankę, rymowankę i wierszyk
- bierze udział w mini-przedstawieniach teatralnych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- potrafi przepisać wyrazy i zdania, zapisać znany ze słuchu wyraz i proste zdanie
- potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zbiorowej, pracować w parach i indywidualnie
- w nauce potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.