

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASACH 4-6 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 W BOLESŁAWCU

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu. PZO jest zamieszczony na stronie internetowej szkoły – Biuletynie Informacji Publicznej oraz do wglądu u nauczyciela.

I. JAWNOŚĆ OCENIANIA.

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Ocenie podlegają wymienione niżej formy aktywności ucznia.
4. Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Przy ustalaniu oceny będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć technicznych.
6. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
7. Prace wykonane przez ucznia, które podlegają ocenie wyrażonej stopniem, nauczyciel udostępnia uczniowi na lekcji lub zajęciach dodatkowych, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.
8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
9. Wszystkie oceny są wpisywane do elektronicznego dziennika lekcyjnego, a uczniowie, którzy nie korzystają z e-dziennika odnotowują je w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie do kontaktów z rodzicami.

II. OBNIŻANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

III. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności Częstość w semestrze

Waga oceny prace ćwiczeniowe (manualne) na lekcji przynajmniej 3 razy 3 testy, kartkówki z ruchu drogowego indywidualnie 1 wiedza i aktywność indywidualnie 2 zaangażowanie i praca na lekcji indywidualnie 2 ćwiczenia w zeszycie indywidualnie 1 organizacja pracy (np. praca w grupach, funkcje, dyżury, bezpieczeństwo) przynajmniej 1 raz w roku 1 przygotowanie do lekcji przynajmniej 1 raz 1 konserwacja i jazda na rowerze indywidualnie 1 osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych (laureat od szczebla rejonowego) indywidualnie 20 osiągnięcia w konkursach miejskich i powiatowych indywidualnie 10 osiągnięcia w szkolnym konkursie (miejsca 1-3) indywidualnie 5 prace dodatkowe z techniki indywidualnie 3

IV. OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

1. Wszystkie prace uczniów podlegające ocenie powinny być ocenione w ciągu jednego tygodnia.
2. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w ciągu jednego miesiąca od jej uzyskania.
3. Poprawa odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. W przypadku prac wykonanych w domu (poprawa lub prace dodatkowe) rodzic potwierdza pisemnie samodzielność wykonania pracy przez dziecko.
5. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika zamiast oceny poprawianej. Tylko ocena z poprawy brana jest pod uwagę przy obliczaniu średniej ważonej.
6. Uczeń, który nie zgłosił się na umówioną poprawę traci prawo do jej poprawy.
7. Uczeń, który w ciągu semestru był zawsze przygotowany do lekcji otrzymuje bardzo dobrą ocenę częściową z przygotowania.

V. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

1. Prace domowe. Praca domowa może być zadawana z lekcji na lekcję oprócz dni poprzedzających ferie świąteczne i zimowe.

a) Raz w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, lecz przewidzianą w danym dniu pracę powinien wykonać w terminie jednego tygodnia w domu.

b) Uzasadnione nieprzygotowanie do lekcji (np. choroba, zawody sportowe, sytuacje rodzinne) będą usprawiedliwiane na podstawie wpisu w zeszycie kontaktów lub e-dziennika.

c) Za nieusprawiedliwione, nieprzygotowanie lub nieodrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

d) Za każde następne dwa nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Aktywność ucznia.

a) lekcyjna aktywne uczestnictwo w lekcji (dyskusji, pogadance itp.) i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania, wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji, trzykrotny brak aktywności na lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, a trzykrotna aktywność oceną bardzo dobrą,

b) pozalekcyjna wykonywanie dodatkowych prac związanych z techniką, uczestnictwo w konkursach,

3. Stosowanie plusów i minusów z aktywności.

a) plusa (+) uczeń może otrzymać za: aktywność na lekcji, prace domowe o małym stopniu trudności; pracę w grupie; przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny; inne formy aktywności.

b) minusa (-) uczeń może otrzymać za: brak pracy domowej; brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub innych środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji; niewłaściwą pracę w grupie; brak zaangażowania na lekcji. inne formy aktywności.

c) za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną,

d) rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

4. Przynajmniej 1 raz w semestrze (w dniu otwartej szkoły) uczeń otrzymuje informację o aktualnej średniej ważonej.

5. Wybrane prace mogą być oceniane zgodnie z zasadami Oceniania Kształtującego.

VI. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Podczas oceniania bieżącego umożliwia się stosowanie plusów. Plus podwyższa ocenę o 0,5 (pół oceny).

2. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności, wymienione w punkcie III, zgodnie z określonymi tam wagami. Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności, wymienione w punkcie III, zgodnie z określonymi tam wagami z ocen które osiągnął uczeń w całym roku szkolnym.

3. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i otrzymujemy ją w następujący sposób: a) mnożymy każdą ocenę przez jej wagę (patrz tabela), b) sumujemy powyższe iloczyny, c) dzielimy sumę wszystkich iloczynów przez ilość wszystkich ocen przeliczeniowych (czyli ilość ocen cząstkowych * waga oceny).

4. Jeżeli ŚREDNIA WAŻONA nie jest wartością całkowitą to ocena semestralna lub końcoworoczna jest ustalona zgodnie z tabelą przedstawioną poniżej.

OCENA PRZEDZIAŁ PUNKTOWY niedostateczny 1,00 - 1,65 dopuszczający 1,66 - 2,65 dostateczny 2,66 - 3,65 dobry 3,66 - 4,65 bardzo dobry 4,66 - 5,29 celujący 5,30 - 6,00 5.

Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określa Wewnątrzszkolny System Oceniania.

VII. INFORMACJA DLA UCZNIĄ I JEGO RODZICÓW O PROPONOWANEJ OCENIE ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

1. Nauczyciel wystawia proponowaną ocenę z przedmiotu na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
2. Informacja o proponowanej ocenie wyświetlana jest w dzienniku elektronicznym.
3. Uczniowie, którzy nie korzystają z e-dziennika odnotowują proponowaną ocenę semestralną w zeszytcie przedmiotowym lub zeszytcie do kontaktów z rodzicami.

VIII. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASACH IV-VI.

Podczas oceniania działań praktycznych należy zwracać uwagę na:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Przykładowe wymagania na poszczególne oceny:

Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:

- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w nietypowych sytuacjach praktycznych;
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach;
- proponuje nowatorskie rozwiązania;
- wykonuje prace dodatkowe;
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych. Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:

opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;

- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań problemowych;
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne;
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych. Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:

opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;

umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;

stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;

poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne. Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;

umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;

przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy;

mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;

popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne. Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:

ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne