

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Wiedza o społeczeństwie

I Formy aktywności podlegające ocenie:

- **Odpowiedzi ustne** - co najmniej 1 w każdym półroczu.
Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
- **Wypowiedzi pisemne:**
 - **kartkówka** (10 - 15 min.) może obejmować zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, niezapowiedziane dotyczą ostatniej lekcji (mają rangę odpowiedzi ustnej).
 - **sprawdziany** podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Wprowadza się notę „N” w przypadku nie napisania sprawdzianu lub kartkówki przez ucznia (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi tydzień od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel powinien dać uczniowi sprawdzian lub kartkówkę do napisania na najbliższej lekcji i w miejsce symbolu „N” wpisać ocenę. Odpowiedzi są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

- 100% - celujący (6)
- 90 – 99% - bardzo dobry (5)
- 70 – 89% - dobry (4)
- 50 – 69% - dostateczny (3)
- 30 – 49% - dopuszczający (2)
- 0 – 29% - niedostateczny (1)

Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, pisemne sprawdziany oceniane będą wg następującej skali procentowej:

- 90 – 100% - celujący (6)
- 80 – 89% - bardzo dobry (5)
- 60 – 79% - dobry (4)
- 40 – 59% - dostateczny (3)
- 20 – 39% - dopuszczający (2)
- 0 – 19% - niedostateczny (1)

- **Aktywność lekcyjna:**
Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi, praca w grupach, udział w dyskusji). Uczeń za aktywność lekcyjną otrzymuje plusy i minusy; pięć plusów = ocena bardzo dobra, pięć minusów = ocena niedostateczna.
- **Praca domowa**

Ocenie podlega: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań. W przypadku braku pracy i nie zgłoszenia tego faktu nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- **Prace dodatkowe** oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.) oceniane są na stopień lub za pomocą plusów)
- **Aktywność pozalekcyjna:** przygotowanie do konkursu, udział w konkursach - ocena bardzo dobra, ocena celująca dla laureata.
- Ocena za pracę w grupie, prace długoterminowe, projekty może być wystawiona po uwzględnieniu samooceny ucznia oraz po zasięgnięciu opinii klasy.

Forma aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga oceny
Diagnoza	na koniec półrocza i roku szkolnego	3
Odpowiedź ustna	co najmniej 1	2
Sprawdzian / test	co najmniej 1	5
Kartkówka	co najmniej 1	2
Kartkówka	1	OK
Aktywność lekcyjna	indywidualnie	3
Praca domowa	co najmniej 1	2
Aktywność pozalekcyjna	indywidualnie	3
Laureaci konkursów	indywidualnie	szkolny 7, pozaszkolny 20

II Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
2. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1- 6. Do ocen cząstkowych nauczyciel może stosować plusy.

III Kontrakt

Uczeń:

1. Przynosi na lekcję zeszyt, podręcznik, na prośbę nauczyciela inne pomoce.
2. Stara się jak najlepiej wykorzystać czas na lekcji, swoim zachowaniem nie zakłóca pracy innym.
3. W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania lub zakłócania przebiegu sprawdzianu nauczyciel ma prawo do jego przerwania i wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
4. Ma prawo do jednokrotnego poprawienia sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika, zamiast oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę poprawioną.
5. Uczeń ma obowiązek zgłosić swoje nieprzygotowanie do zajęć zawsze na początku lekcji. Dwa razy w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do zajęć bez podawania przyczyny. W losowych sytuacjach rodzice mają prawo pisemnie usprawiedliwić nieprzygotowanie dziecka do zajęć. Sytuacje te nie dotyczą

zaplanowanych prac pisemnych. Za następną nieusprawiedliwioną i nieodrobioną pracę domową lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z rangą 2.

Nauczyciel:

1. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy poprzedza lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału.
2. Zapowiada sprawdziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Oddaje sprawdziany do wglądu do dwóch tygodni od daty ich przeprowadzenia, natomiast kartkówki, zeszyty do tygodnia. Projekty, prace dodatkowe ocenia w terminie ustalonym z uczniem.

IV Ocena śródroczna i roczna:

Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w pkt 1 zgodnie z określonymi rangami.

2. Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku.

3. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z poniższą tabelą.

Zasady zamiany średniej ważonej na ocenę klasyfikacyjną:

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
celujący	5,3 i powyżej
bardzo dobry	4,66- 5,29
dobry	3,66-4,65
dostateczny	2,66- 3,65
dopuszczający	1,66- 2,65
niedostateczny	poniżej 1,65

4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

5. Zasady i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określają WZO.