

## Zarządzenie nr 10/2022

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu  
z dnia 31 października 2022 roku**

**w sprawie wprowadzenia Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia podczas lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych w Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu.**

Na podstawie art. 68 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082) i § 2 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r. poz. 1604), zarządzam, co następuje:

### § 1

W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę wprowadzam Procedurę postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia podczas lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych, w Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

### § 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR SZKOŁY  
  
Maria Subik

.....  
*Data, pieczęta i podpis Dyrektora szkoły*



## **PROCEDURA**

### **POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ PODCZAS LEKCJI STWARZAJĄCEGO ZAGROŻENIE DLA BEZPIECZEŃSTWA I ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH**

Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest podjęcie natychmiastowych działań w przypadku, gdy jest świadkiem zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu.

#### **ROZMAWIAJ**

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia/osłabienia agresywnego zachowania ucznia poprzez rozmowę:
  - a) spokojnym, zdecydowanym głosem poinformować dokładnie, co uczeń ma robić z rękami, nogami itp., „stop”, „opuść ręce”, „postaw krzesło”, „nie ruszaj się”,
  - b) unikać pouczania ucznia, czego nie ma robić, np. zamiast mówić „nie bij”, udzielać wskazówek adekwatnie do zachowań ucznia.
  - c) unikać sformułowań typu: „uspokój się”, używać precyzyjnych wyrażen, takich jak: „trzymaj ręce przy sobie”,
  - d) unikać dyskusji, pogroźek, nie wymagać przeproszenia czy rekompensowania szkód.

#### **WEZWIJ WSPARCIE**

2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez przewodniczącą klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga/psychologa/dyrektora/innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji w celu wsparcia w działaniach interwencyjnych.

#### **ODIZOLUJ OD GRUPY**

3. Uczeń zostaje słownie poinformowany, że zostanie odizolowany od grupy przez innego nauczyciela/pracownika szkoły.
4. Zabranie ucznia z lekcji przez innego nauczyciela/pracownika szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości (odmowa ucznia wyjścia z klasy, bardzo silne pobudzenie) zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub klasy obok pod opiekę innego nauczyciela.

## **PRZYTRZYMAJ**

5. W sytuacji koniecznej, jeśli:
  - a) zachowanie ucznia zagraża zdrowiu i życiu jego lub innej osoby;
  - b) uczeń gwałtownie niszczy, rzuca i uszkadza przedmioty znajdujące się w otoczeniu - dopuszcza się zastosowanie przez nauczyciela/pomoc nauczyciela siły fizycznej lub środka przymusu bezpośredniego, który polega na doraźnym, krótkotrwałym, ręcznym zabezpieczeniu ucznia, w granicach niezbędnych do pokonania oporu fizycznego z jego strony.
6. Należy używać takich technik:
  - Przytrzymanie za rękę – chwytów obezwładniających za przedramiona, nogi, itp. Przytrzymanie służy obronie własnej.
  - Komunikaty kierowane do ucznia, to: „puszczę cię wtedy, gdy twoje ręce będą nieruchome”, „trzymaj ręce w bezruchu”.
  - nie powinno się mówić nic więcej do czasu, gdy dziecko nie zapanuje nad swoimi kończynami.
  - Gdy uczeń zaczyna postępować zgodnie ze wskazówkami, należy stopniowo zredukować siłę fizyczną.
  - Jeśli zachowanie ucznia ponownie staje się gwałtowne, znowu powinno być wprowadzone przytrzymanie.

## **INFORMUJ**

7. Zaistniałą sytuację opisuje w formie notatki służbowej, którą przedkłada dyrektorowi szkoły.
8. Nauczyciel informuje rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji.
9. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia i/lub policji, i/lub pogotowia ratunkowego.

## **WSPÓLPRACUJ**

10. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/pedagoga/psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
11. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic/opiekun prawny podpisuje zgodę (zał. nr 1 do procedury) na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.

## **WZYWAJ**

12. Brak takiej zgody jest podstawą do każdorazowego wzywania policji/pogotowia ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
13. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi, szkoła kieruje wnioskiem do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

*Załącznik nr 1 do Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia podczas lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych*

Zapoznałam się/zapoznałem się z „Procedurą postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia podczas lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych” i wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody na przytrzymywanie mojego dziecka:

..... ucz. klasy .....  
w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.

.....  
Data

.....  
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

\*niepotrzebne skreślić

✂ \_\_\_\_\_

*Załącznik nr 1 do Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia podczas lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych*

Zapoznałam się/zapoznałem się z „Procedurą postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia podczas lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych” i wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody na przytrzymywanie mojego dziecka:

..... ucz. klasy .....  
w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.

.....  
Data

.....  
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

\*niepotrzebne skreślić